

Harald Schmidt

Jg. 1947

Dipl.-Math., Studienrat a.D.

- ♦ 30 Jahre Lehrer für Mathematik, Physik, Arbeitslehre-Technik, Informatik, Beratungslehrer; davon 20 Jahre an der IGS Göttingen-Geismar, Schule des Jahres 2011



- ♦ Weiterbildungen in

- Gesprächsführung nach Rogers
- Entspannungstechniken u. Traumreisen
- Systemische Familientherapie n. Hellinger u.a.

- ♦ verheiratet mit einer Legasthentietherapeutin, 3 erwachsene Kinder, seit 2001 Dyskalkulie-therapeut mit eigener Praxis in Göttingen

- ♦ Lernspiele-Autor und Inhaber des MUNGO-Verlag, ein Kleinverlag, der sich auf Mathematik-Lernspiele und Arbeitsmaterialien für Therapie und Unterricht spezialisiert hat

Bei meiner Arbeit als Beratungslehrer und Fachlehrer für Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik habe ich mich stets besonders für die Diagnose, Beratung und Förderung bei Lernschwierigkeiten interessiert. Als Beratungslehrer habe ich mit dem Jugendamt, div. Beratungsstellen und Lerntherapeuten zusammengearbeitet. Dazu habe ich eine umfangreiche Sammlung alternativer Unterrichtsmethoden und Materialien zusammengestellt, vor allem Möglichkeiten, Unterrichtsstoff spielerisch und ohne langatmige monotone Schreib- und Rechenübungen zu erarbeiten und zu vertiefen. Diese Materialien lassen sich sehr gut in der Einzelförderung und Lerntherapie einsetzen, eignen sich aber auch als Familienspiele in der Freizeit.

Praxisbuch

Mathematik beginnt mit dem Eierkarton

Mein Praxisbuch zur Dyskalkulie für alle, die beruflich oder privat mit „Dyskalkulie-Kindern“ zu tun haben.

Mit einem Vorwort von Margret Schwarz, IFRK Stuttgart, 230 Seiten

Erhältlich im MUNGO-Verlag
www.mungo-verlag.de

Best.-Nr.: 7200

Praxis-Buch zur Dyskalkulietherapie

Mathematik beginnt mit dem Eierkarton

Ein Praxis-Buch zur Dyskalkulietherapie mit theoretischem Hintergrund für Eltern, Lehrer und Therapeuten von rechenschwachen Kindern.



ISBN 978-3-941572-00-3

Anmeldung

Hiermit melde ich mich verbindlich an für das Therapieseminar am 07. & 08.06.2019.

Name: _____

Straße: _____

Ort: _____

E-Mail: _____

Telefon: _____

Unterschrift: _____

Die Seminargebühr von 195,- € überweise ich - spätestens **bis zum 21.05.2019** - unter Angabe meines eigenen Kontos auf das Konto:

Harald Schmidt

IBAN: DE45 2605 0001 0056 0300 59

BIC: NOLADE21GOE

Sparkasse Göttingen

Bei Rücktritt bis 1 Woche vor Seminarbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von 40 € einbehalten, spätere Stornierungen sind nur möglich, wenn eine Vertretung benannt wird.

Sollte das Seminar nicht zustande kommen, wird der volle Seminarbeitrag umgehend auf das angegebene Konto erstattet.

Mungo-Workshop II Einführung in die Dyskalkulietherapie

Einführung in die Dyskalkulietherapie

Themen:

"Multiplikation & Division auf neurophysiologischer Basis"

1. Einführung in Multiplikation/Division auf neurophysiologischer Basis
2. von kleinen zu großen Zahlen: das Verständnis des Stellenwertsystems
3. Schwierigkeiten mit Textaufgaben
4. Einführung in das Rechnen mit Größen
5. weitere Themen nach Verabredung

Zu allen Themen gibt es Handreichungen und Anleitungen zur Herstellung von Arbeitsmaterial, aber auch Hinweise auf käufliche Arbeitsmittel.

Literatur:

- Mathematik beginnt mit dem Eierkarton
- Mathematik lernt man durch Mathematik
- Göttinger Zahlenbilder (alle Veröffentlichungen von Harald Schmidt, Mungo-Verlag)
- Gerster-Broschüre (Auszüge aus den umfangreichen Veröffentlichungen von H.D. Gerster)
- Rechnen lernen: Aufbau numerischer Netzwerke – Ansätze aus Piagets genetischer Erkenntnistheorie
- Mathematik mit dem Zollstock (Harald Schmidt, demnächst im Mungo Verlag erhältlich)

Alles über den Mungo-Verlag erhältlich!

(Über den Link <http://opus.bsz-bw.de/phfr/volltexte/2007/16/> kann der Forschungsbericht von Gerster und anderen kostenfrei als PDF-Dokument heruntergeladen oder gegen Kostenersatz als „print on demand“ bestellt werden.)

Multiplikation und Division auf neurophysiologischer Grundlage

Das kleine Einmaleins ist für viele Kinder bis in die Sekundarstufe immer wieder ein großes Problem. Selbst in der Oberstufe greifen Kinder mit einer verschleppten Rechenstörung bei Aufgaben aus dem großen und kleinen Einmaleins zum Taschenrechner, benötigen dafür viel Zeit und sind nicht in der Lage, die angezeigten Ergebnisse auf ihre Stichhaltigkeit zu überprüfen, da sie das Überschlagsrechnen nicht beherrschen. Insbesondere fehlt ihnen jegliches Verständnis für proportionales Denken.

Um das kleine Einmaleins als Grundlage aller Multiplikations- und Divisionsaufgaben zu lernen, ist eine sichere Vorstellung der Addition/Subtraktion als Mengenoperationen erforderlich. Darauf aufbauend wird das Verständnis der Multiplikation als Mengenoperation vermittelt.



Die angebotenen Methoden stehen in Korrespondenz zur Reifung von neurophysiologischen Strukturen für die Automatisierung der Multiplikation und der Division.

Der Workshop ist geeignet für Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen und Lerntherapeuten, aber auch für interessierte Eltern und ältere Schüler.

Für Lerntherapeuten, Lehrer und andere Interessenten mit pädagogischer Vorbildung

Wann: 07. & 08.06.2019

Freitag, 15 – 19 Uhr

Samstag, 10 – 15 Uhr

(Zeitraum kann nach Absprache angepasst werden)

Wo : Lerntherapeutische Praxis
Harald Schmidt
Reinholdstraße 6
37083 Göttingen
Tel. 0551 7702225

Preis: 195,- Euro (teilnehmerabhängig)
(12 Fortbildungseinheiten, 9 Zeitstunden)

**Bitte schicken Sie Ihre Anmeldung
an o.g. Anschrift
oder als Mail: hs@lernhilfe-mathematik.de**
(Blatt auch über www.mungo-verlag.de ausdrückbar)

Anfahrt

mit öffentlichen Verkehrsmitteln:
ab ICE-Bahnhof Göttingen mit Bus-Linie 1
von Haltestelle Landgericht (Nähe Bahnhof) bis
Haltestelle Reinholdstraße